

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 4 сельского поселения «Село Булава» Ульчского
муниципального района Хабаровского края за 2018-2019 учебный год

Общая характеристика учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 сельского поселения «Село Булава» Ульчского муниципального района Хабаровского края, в дальнейшем по тексту именуемое Учреждение, является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «О некоммерческих организациях», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 и Уставом Ульчского муниципального района для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Учреждение имеет печать установленного образца, бланки со своим наименованием, штампы, вывеску, может иметь самостоятельный баланс, лицевой счет, открытый в установленном порядке, имеет право открывать счета в территориальном органе Федерального казначейства, финансовом органе муниципального образования.

Учреждение расположено в деревянном здании приспособленного типа. Малокомплектный, общеразвивающей направленности

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад.

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 сельского поселения «Село Булава» Ульчского муниципального района Хабаровского края.

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ детский сад № 4 сельского поселения «Село Булава».

Учредитель: муниципальное образование Ульчский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования Ульчский муниципальный район осуществляет администрация Ульчского муниципального района Хабаровского края в лице комитета по образованию администрации Ульчского муниципального района, уполномоченного осуществлять функции контроля и регулирования деятельности Учреждения исходя из целей его создания, расположенного по адресу: Российская Федерация, 682400, с. Богородское, улица 30 лет Победы, д.50. Тел. 8 (42151) 5-11-57

Официальный сайт: <http://upr-ulch.ippk.ru/>

Юридический адрес Учреждения: Российская Федерация, 682420, Хабаровский край, Ульчский район, с. Булава, улица Кооперативная, д.5

Почтовый адрес Учреждения: Российская Федерация, 682420, Хабаровский край, Ульчский район, с. Булава, улица Кооперативная, д.5

Заведующий дошкольного учреждения: *Дуван Юлия Станиславовна.*

Тел.8 (4215155) 6-26

E-mail: sadik4bulava@gmail.com

Адрес сайта: <http://1932.maaam.ru>

График работы: 9.00- 17.15 ч.

Часы приема граждан: 9.00-13.00 ч.

Обед: 13.00-14.00 ч.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

График работы Учреждения: 7.00- 17.00 ч.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Уровень образования: Дошкольное образование.

Форма обучения: Очная.

Нормативный срок обучения: 6 лет

Лицензии на право ведения образовательной деятельности: Регистрационный № 1414 от 24 мая 2013 г.

Язык, на котором осуществляется образование: Русский.

Взаимодействия между Детским садом и родителями регулируется родительским договором, включающим в себя взаимные права и обязанности и ответственность сторон.

Структура и количество групп:

Численность детей на 2018-2019 год: **39 детей.**

Количество групп: 2 разновозрастные группы.

1. группа раннего возраста (с 1 до 4 лет) - 20 детей,

2. группа дошкольного возраста (от 4 до 7 лет)- 19детей.

Группа кратковременного пребывания: (от) – 6 детей

Система управления учреждения:

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, который назначается и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем трудового договора. Права и обязанности заведующего, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

Управляющий Совет

Общее собрание работников;

Педагогический Совет;

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДООУ.

Организация образовательного процесса:

Программа обучения: Основная образовательная программа МБДОУ детский сад № 4 (на основе примерной программы "От рождения до школы" под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; в вариативной части Программы реализуются: парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» под редакцией И.А.Лыковой, 2015 года издания; авторская программа Е.С. Манько «Программа по изучению родного (ульчского) языка и национальной культуры в условиях дошкольной образовательной организации».

Приоритетным направлением в деятельности дошкольного учреждения является: вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка;

Основная форма организации обучения: непосредственно образовательная деятельность (НОД).

**Модель реализации образовательных областей в процессе реализации
непосредственной образовательной деятельности ДОО**

МЛАДШАЯ РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА	№	ДНИ НЕДЕЛИ			
	НОД				
		ПОНЕДЕЛЬНИК			
			2-3 года		3-4 года
	1	9.00 – 9.10	Ознакомление с окр.	9.00 – 9.20	Ознакомление с окр.
	2	9.30 – 9.40	Физ-ра	9.30 – 9.50	Физ-ра
	3	9.50 – 10.00	Развитие речи		
		ВТОРНИК			
			2-3		3-4
	1	9.00 – 9.10	ФЭМП	9.00 – 9.20	ФЭМП
	2	9.30 – 9.40	Музыка	9.30 – 9.50	Музыка
		СРЕДА			
			2-3		3-4
	1	9.00 – 9.10	Рисование	9.00 – 9.20	Рисование
	2	9.30 – 9.40	Физ-ра	9.30 – 9.50	Физ-ра
	3	10.00 – 10.10		10.00 – 10.20	
		ЧЕТВЕРГ			
			2-3		3-4
	1	9.00 – 9.10	Развитие речи	9.00 – 9.20	Развитие речи
	2	9.30 – 9.40	Музыка	9.30 – 9.50	Музыка
	3	10.00 – 10.10		10.00 – 10.20	
		ПЯТНИЦА			
			2-3		3-4
	1	9.00 – 9.10	Лепка (аппликация)	9.00 – 9.20	Лепка (аппликация)
	2	9.30 – 9.40	Физ-ра на воздухе	9.30 – 9.50	Физ-ра на воздухе
	Итого		11		10

Модель реализации образовательных областей в процессе реализации непосредственной образовательной деятельности ДОО

СТАРШАЯ РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА	№ НОД	ДНИ НЕДЕЛИ			
		ПОНЕДЕЛЬНИК			
			5-6 лет		6-7 лет
	1	9.00 – 9.25	Ознакомление с окр.	9.00 – 9.30	Ознакомление с окр.
	2	9.40 – 10.05	Рисование	9.40 – 10.10	Рисование
	3	10.15 – 10.40	Физ-ра	10.15 – 10.45	Физ-ра
		ВТОРНИК			
			5-6		6-7
	1	9.00 – 9.25	ФЭМП	9.00 – 9.30	ФЭМП
	2	9.40 – 10.05	Музыка	9.40 – 10.10	Музыка
	3	10.15 – 10.40	<i>Родной (ульчский) язык и национальная культура</i>	10.15 – 10.45	<i>Родной (ульчский) язык и национальная культура</i>
		СРЕДА			
			5-6		6-7
	1	9.00 – 9.25	Развитие речи	9.00 – 9.30	Развитие речи
	2	9.40 – 10.05	Физ-ра	9.40 – 10.10	Физ-ра
	3	10.15 – 10.40	<i>Родной (ульчский) язык и национальная культура</i>	10.15 – 10.45	<i>Родной (ульчский) язык и национальная культура</i>
	4			15.30 – 16.00	ФЭМП
		ЧЕТВЕРГ			
			5-6		6-7
	1	9.00 – 9.25	Развитие речи	9.00 – 9.30	Развитие речи
	2	9.40 – 10.05	Рисование	9.40 – 10.10	Рисование
	3	10.20 – 10.45	Музыка	10.20 – 10.50	Музыка
		ПЯТНИЦА			
			5-6		6-7
	1	9.00 – 9.25	Лепка (аппликация)	9.00 – 9.30	Лепка (аппликация)
	2	9.40 – 10.05	Физ-ра на воздухе	9.40 – 10.10	Физ-ра на воздухе
	Итого	14		15	

Дополнительные образовательные услуги: отсутствуют

Условия осуществления образовательного процесса:

Общая площадь здания МБДОУ детского сада № занимает 167,99 м², для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, веранды, разбиты клумбы и цветники.

В детском саду имеются следующие помещения:

Общая площадь старшей группы : 54,19 кв.м.

Спальня: 12,5 кв.м.

Игровая: 17,5 кв.м.

Столовая: 11,2 кв.м.

Горшечная: 9,5 кв.м.

Раздевальная: 7,2 кв.м.

Общая площадь младшей группы : 54,9 кв.м.

Спальня: 12,5 кв.м.

Игровая: 17,8 кв.м.

Столовая: 11,2 кв.м.

Горшечная: 10 кв.м.

Раздевальная: 6.5 кв.м.

Общая площадь адм. здания : 58.9 кв.м.

Кабинет завхоза: 13 кв.м.

Пищеблок: 17,6 кв.м.

Кабинет заведующего: 10,8 кв.м.

Прачечная: 10 кв.м.

Коридор : 7.5 кв.м.

В игровых старшей и младшей групп выделены несколько зон: уголок Природы, физкультурный уголок, уголок "Ряжения", Книжный уголок, игровая зона.

кабинет заведующего - документооборот, библиотека педагогической, справочной и детской литературы, наглядный материал, копилка педагогического опыта.

кабинет завхоза;

музыкальный зал с физкультурным отсутствует - музыкальная и физкультурная деятельность проводится в игровых комнатах;

пищеблок;

прачечный блок.

Пищеблок расположен в административном здании. Обеспечен необходимым набором оборудования: электрическая плита, духовой шкаф, холодильник, – все соответствует СанПин.

Прачечный блок оборудован 1 стиральной машиной с центрифугой.

Материально – техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствует требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам.

Детский сад оснащен мягким и жестким инвентарем. Имеется необходимое игровое и физкультурное оборудование, методическое обеспечение, наглядные пособия. В группах созданы условия для разностороннего развития детей: книжные уголки, уголки природы, игровой материал для познавательного развития, дидактические игры, наборы для сюжетно – ролевых игр, различные виды театров. В наличии магнитофон, музыкальный центр, проектор, магнитно-маркерные доски, экраны.

Наличие материала по познавательно-речевому направлению: дидактический и игровой материал, плакаты, комплекты сюжетных картин, учебно-наглядные пособия, видеоматериал, методическая, познавательная и художественная литература, энциклопедический материал. Художественная литература имеется по литературным жанрам: сказки, стихотворения, легенды, рассказы, фольклор, басни.

Наличие материала по физическому воспитанию: спортивный инвентарь - мячи, обручи, скакалки, ребристые доски, и др.

Наличие материала по художественно-эстетическому направлению: методическая, познавательная и художественная литература, комплекты картин и репродукций известных живописцев, учебно-наглядные пособия, альбомы, игровой и дидактический материал, наглядно-дидактические пособия.

Наличие материала по социально-личностному направлению: методическая, познавательная и художественная литература, дидактический, игровой и развивающий материал, плакаты и наглядно-дидактические пособия.

Наличие материала по подготовке детей к школе: методическая, познавательная, энциклопедическая, художественная литература; игровой, дидактический, развивающий

материал, плакаты, альбомы; материал зон по развитию речи и занимательной математики, познавательных зон и прочее.

Наличие ТСО: 1 компьютер, МФУ - 2 шт., телевизор, DVD приставка – 1 шт., музыкальный центр-1 , экран – 2 шт., проектор -1 шт., магнитно- маркерные доски -2 шт., факс-1, фонотека, аудиотека, фотоматериалы и прочее.

Предметно-развивающее образовательное пространство, организованное в детском саду, способствует обогащённому развитию детей, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям воспитанников.

Обеспеченность учебно-методической и детской художественной литературой на удовлетворительном уровне.

Существенное значение для освоения ребенком программы имеет организация развивающей среды как системы материальных объектов деятельности ребенка. Во всех группах дошкольного образовательного учреждения развивающая среда сформирована в прямой зависимости от содержания воспитания, возраста, опыта и уровня развития детей и их деятельности.

Обеспечение безопасности детей:

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда. Установлена сигнализация по пожарной безопасности. С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности и пожарной безопасности.

Медицинское обслуживание: на базе поликлиники КГБУЗ «Ульчская районная больница» с. Богородское, согласно Соглашению № 4 от «18» мая 2017г.

Оздоровительно-профилактическая работа:

В ДОУ используются наиболее доступные для детей дошкольного возраста всех видов и направленности закаливающие мероприятия. Их примерный перечень скорректирован с учетом региональных климатических и сезонных особенностей, а также имеющихся условий для проведения закаливающих процедур.

При организации закаливания учитываются следующие требования:

- возрастные и индивидуальные особенности состояния здоровья и развития, степени тренированности организма ребенка;
- позитивный эмоциональный настрой;
- использование в комплексе природных факторов и закаливающих процедур;
- соблюдение постепенности в увеличении силы воздействия различных факторов и непрерывность мероприятий;

разные участки тела: различаться и чередоваться как по силе, так и длительности;- соблюдение методики выбранного вида закаливания.

Затраты времени на проведение закаливающих процедур непосредственно связаны с возрастом детей и методикой закаливания.

В общем объеме непосредственно образовательной деятельности учитываются следующие закаливающие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности, или физкультурные занятия (в помещении и на улице).

Проведение других закаливающих мероприятий осуществляется в пределах времени, необходимого для осуществления функций присмотра и ухода за детьми. Результативность учебно – воспитательной и физкультурно – оздоровительной работы обеспечивается совместными усилиями администрации ДОУ, педагогов и родителей.

Форма закаливания	Закаливающее воздействие	Длительность (мин. в день)				
		2-3	3-4	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет

		года	года			
Утренняя гимнастика (в теплую погоду – на улице)	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями	5-7	5-7	5-10	7-10	7-10
Пребывание ребенка в облегченной одежде при комфортной температуре в помещении	Воздушная ванна	Индивидуально				
Подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности (в помещении)	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями; босохождение с использованием ребристой доски, массажных ковриков, каната и т.п.	До 15	До 15	До 20	До 25	До 30
Подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности (на улице)	Сочетание свето – воздушной ванны с физическими упражнениями	До 15	До 15	До 20	До 25	До 30
Прогулка в первой и второй половине дня	Сочетание свето – воздушной ванны с физическими упражнениями	2 раза в день по 2 часа			2 раза в день по 1 ч 50 мин – 2 часа	2 раза в день по 1ч40мин -2часа
		С учетом погодных условий				
Полоскание горла (рта) после обеда	Закаливание водой в повседневной жизни		3-7	3-7	3-5	3-5
		Подготовка и сама процедура				
Дневной сон без маек	Воздушная ванна с учетом сезона года, региональных климатических особенностей и индивидуальных особенностей ребенка	В соответствии с действующим СанПиН				
Физические упражнения после дневного сна	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями	5	5-7	5-10	7-10	7-10
Закаливание после дневного сна	Воздушная ванна и водные процедуры, умывание, полоскание горла	5-15				

Система физкультурно – оздоровительных мероприятий

(закаливающие мероприятия, двигательный режим, система индивидуальной работы)

Задачи физического развития		
Оздоровительные:	Образовательные:	Воспитательные:
- охрана жизни и укрепление здоровья; - обеспечение нормального функционирования всех органов и систем организма; - всестороннее физическое совершенствование функций организма; - повышение работоспособности и закаливание	- формирование двигательных умений и навыков; - развитие физических качеств; - овладение ребенком элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья	- формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями; - разностороннее, гармоничное развитие ребенка (умственное, нравственное, эстетическое, трудовое)
Средства физического развития		
Физические упражнения	Природно – экологические факторы	Психогигиенические факторы
Методы физического развития		
Наглядные:	Словесные:	Практические
- наглядно – зрительные приемы (показ физических упражнений, использование наглядных пособий, имитация, зрительные ориентиры); - наглядно – слуховые приемы (музыка, песни); - тактильно – мышечные приемы (непосредственная помощь воспитателя)	- объяснения, пояснения, указания; - подача команд, распоряжений, сигналов; - вопросы к детям; - образный сюжетный рассказ, беседа; - словесная инструкция	- повторение упражнений без изменения и с изменением; - проведение упражнений в игровой форме; - проведение упражнений в соревновательной форме

Содержание	Периодичность выполнения	Ответственные	Время
Оптимизация режима			
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	ежедневно	воспитатели, пом. воспитателя	В течение года
Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей		воспитатели	В течение года
Организация двигательного режима			
Физкультурные занятия	2 раза в неделю	воспитатель	В течение года
Корректирующая гимнастика после дневного сна	ежедневно	воспитатели	В течение года по мере возможности
Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	ежедневно	воспитатели	В течение года
Музыкальные занятия	2 раза в неделю	музыкальный работник, воспитатель	В течение года
Спортивный досуг	по плану	воспитатели	В течение года
Пальчиковая гимнастика	3-4 раза в день	воспитатель	В течение года
Занятия по здоровому образу жизни	один раз в две недели, в режимных процессах, как часть и целое по познанию, начиная со второй младшей группы	воспитатели	С сентября по май
Утренняя гимнастика	Ежедневно перед завтраком	воспитатели	С июня по сентябрь на улице, с октября по май в помещении
Динамические паузы	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы	воспитатель	В течение года
Охрана психического здоровья			
Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	ежедневно	воспитатели	В течение года
Профилактика заболеваемости			
Дыхательная гимнастика в игровой форме	3 раза в день во время утренней зарядки, на прогулке, после сна	воспитатели	В течение года
Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка			
Воздушные ванны (облегченная однослойная одежда, соответствующая сезону)	ежедневно	воспитатели	В течение года
Прогулки на воздухе	ежедневно	воспитатели	В течение года
Хожение босиком по «дорожке»	ежедневно, после	воспитатели	В течение

здоровья»	дневного сна		года
Обширное умывание	Ежедневно, после дневного сна	воспитатели	В течение года
Игры с водой	Во время прогулки, во время занятий	воспитатели	Июнь - август
Гимнастика после сна	Ежедневно, после сна	воспитатели	В течение года
Полоскание зева кипяченной охлажденной водой	После каждого приема пищи	воспитатели, пом. воспитателя	В течение года
Лечебно – оздоровительная работа			
Витаминация третьего блюда	ежедневно	заведующая	В течение года
Организация питания			
Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами	ежедневно	заведующая	В течение года

Организация питания в ДОУ:

Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам, утвержденным действующими правилами СанПиН, для дошкольных Учреждений.

Питание детей осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, с учетом возраста детей и времени их пребывания в Учреждении.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возложен на заведующую Учреждения.

В детском саду выполняются принципы рационального здорового питания воспитанников: регулярность, полноценность, разнообразие, путем соблюдения режима питания норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к воспитанникам во время приема пищи. Питание воспитанников трехразовое полноценное, разнообразное по составу продуктов и полностью удовлетворяет потребность растущего организма. При составлении меню учитываются рекомендации по возрастным нормам питания. Проводится «С» витаминизация третьего блюда, снятие пробы, запись в бракеражном журнале готовых блюд с разрешением на их выдачу. В журнале отмечаются вкусовые качества каждого блюда, проверяется выход блюд. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции.

Кадровый потенциал:

Общее количество сотрудников – 17 человек, из них:

административно-управленческий состав - 1 человек,

педагогический состав – 5 человек,

обслуживающий и вспомогательный персонал - 11 человек.

Образовательный уровень педагогического состава:

высшее профессиональное образование – 1 человек,

среднее профессиональное образование – 4 человека.

Квалификационные характеристики педагогического состава:

высшая квалификационная категория - 0 человек,

первая квалификационная категория - 0 человек,

вторая квалификационная категория – 0 человек,

соответствие должности – 3 человека

не имеют категории - 2 человека (стаж до 2-х лет и 1 педагог в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет).

Сведения о педагогических кадрах и укомплектованности штатов ДОУ № 4 с.Булава на 31.12.2018 года

№ п/п	должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, год окончания и наименование ВУЗа, ССУЗа, специальность по диплому	дата прохождения курсов повышения квалификации.	дата прохождения аттестации	Соответствие должности или категория	дата прохождения курсов переподготовки	Педагогическ. Стаж	Общ.ий стаж	Непрерывный стаж	штатных единиц
1	2	3	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Заведующая	Дуван Юлия Станиславовна	Высшее , 2012г, ДВГГУ г. Хабаровска, учитель-логопед	2017	2010	2014 с/д	2017	13л3м	21л3м	11л4м	1
2	воспитатель	Росугбу Марина Самсоновна	Среднее - специальное, 1981г Николаевское -на - Амуре педучилище, учитель начальных классов, воспитатель	2019	2010	2015 с/д	2017-2018	33л10м	33г10м	17л3м	1
3	воспитатель	Кай Надежда Геннадьевна	Высшее ,2012г ДВГГУ г. Хабаровска, специальный психолог	2019	2010	2015 с/д	-	10л11м	14л8м	10л11м	1
4	Воспитатель (муз. рук. временно)	Росугбу Галина Борисовна	Среднее - специальное, 2002г Николаевское - на- Амуре педучилище, преподаватель в начальных классах, воспитатель	2017	-	2014 с/д	2017-2018	4г9м	6г11м	6г11м	0,78
5	музыкальный руководитель (отпуск по уходу до 3-х лет)	Неупокоева Анастасия Александровна	Среднее – специальное, воспитатель	-	-	-	2017	2г2м	11л10м	3г5м	0,5
6	Педагог родного языка	Дяксул Светлана Петровна	Среднее – специальное, 2002г Николаевское - на- Амуре педучилище, учитель начальных классов, педагог родного языка	2017 (ЦВР)	-	-	2017	6г11м	6л11м	3м	0,5

Педагоги ДООУ постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации, знакомятся с опытом работы своих коллег, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, а также повышение качества образования и развития дошкольников.

На основании Распоряжения министерства образования и науки Хабаровского края от 13.02.2018 года № 147 «Об инновационной инфраструктуре в сфере общего и дополнительного образования Хабаровского края» муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детский сад № 4 сельского поселения «Село Булава» Ульчского муниципального района Хабаровского края присвоен статус «Краевой инновационный комплекс» по теме: «Расширение языковой среды и сохранение культурного наследия коренных народов Хабаровского края (Апробация программ образовательных программ по родному языку)» на срок до 31.08.2019 года.

В 2018г. наши дети, под руководством воспитателей, участвовали в районном конкурсе рисунков «Рисую Родину свою», посвященном Международному Дню родного языка, где заняли I и II места и были награждены Дипломами. Также Дипломами были награждены воспитатели: Росугбу Марина Самсоновна и Кай Надежда Геннадьевна.

С целью совершенствования сложившейся в ДООУ системы работы с семьей в годовой план 2018– 2019 учебного года были включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем учебном году.

По опросам родителей наиболее удачными формами работы оказались:

- совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории детского сада;
- проведение в ДООУ Дней открытых дверей: просмотр открытых занятий;

Поддерживается традиция проведения осенью праздника, посвященного Дню матери, спортивных досугов, посвященных Дню защитника Отечества, празднования международного Дня родного языка, Дня космонавтики и пр.

Таким образом, анализ результатов деятельности МБДОУ детский сад № 4 сельского поселения «Село Булава» позволяет сделать вывод, что в 2018-2019 учебном году наше учреждение продолжало развиваться стабильно.

Перспективы и планы развития на 2019-2020 учебный год

С целью реализации задач, определенных программой развития, коллектив ДООУ ставит на новый учебный год следующие задачи:

- повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров;
- поиск инновационных подходов к взаимодействию с семьями дошкольников, социальным окружением;
- совершенствование материально-технической базы учреждения, обеспечение полного методического сопровождения;
- совершенствование системы управления в связи с введением ФГОС дошкольного образования;
- обеспечение противопожарной, санитарно-эпидемиологической, антитеррористической безопасности учреждения.

Заведующий МБДОУ д/с № 4: _____ Ю.С.Дуван

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации, знакомятся с опытом работы своих коллег, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, а также повышение качества образования и развития дошкольников.

На основании Распоряжения министерства образования и науки Хабаровского края от 13.02.2018 года № 147 «Об инновационной инфраструктуре в сфере общего и дополнительного образования Хабаровского края» муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детский сад № 4 сельского поселения «Село Булава» Ульчского муниципального района Хабаровского края присвоен статус «Краевой инновационный комплекс» по теме: «Расширение языковой среды и сохранение культурного наследия коренных народов Хабаровского края (Апробация программ образовательных программ по родному языку)» на срок до 31.08.2019 года.

В 2018г. наши дети, под руководством воспитателей, участвовали в районном конкурсе рисунков «Рисую Родину свою», посвященном Международному Дню родного языка, где заняли I и II места и были награждены Дипломами. Также Дипломами были награждены воспитатели: Росугбу Марина Самсоновна и Кай Надежда Геннадьевна.

С целью совершенствования сложившейся в ДОУ системы работы с семьей в годовой план 2018– 2019 учебного года были включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем учебном году.

По опросам родителей наиболее удачными формами работы оказались:

- совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории детского сада;
- проведение в ДОУ Дней открытых дверей: просмотр открытых занятий;

Поддерживается традиция проведения осенью праздника, посвященного Дню матери, спортивных досугов, посвященных Дню защитника Отечества, празднования международного Дня родного языка, Дня космонавтики и пр.

Таким образом, анализ результатов деятельности МБДОУ детский сад № 4 сельского поселения «Село Булава» позволяет сделать вывод, что в 2018-2019 учебном году наше учреждение продолжало развиваться стабильно.

Перспективы и планы развития на 2019-2020 учебный год

С целью реализации задач, определенных программой развития, коллектив ДОУ ставит на новый учебный год следующие задачи:

- повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров;
- поиск инновационных подходов к взаимодействию с семьями дошкольников, социальным окружением;
- совершенствование материально-технической базы учреждения, обеспечение полного методического сопровождения;
- совершенствование системы управления в связи с введением ФГОС дошкольного образования;
- обеспечение противопожарной, санитарно-эпидемиологической, антитеррористической безопасности учреждения.

Заведующий МБДОУ д/с № 4: _____ Ю.С.Дуван



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575813

Владелец Дуван Юлия Станиславовна

Действителен с 12.04.2022 по 12.04.2023