

**Педагогическая диагностика (мониторинг)
индивидуального развития детей в МБДОУ детский сад № 4 СП «Село Булава»**

Педагогическая диагностика

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги должны создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения, включает:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития ребенка.

Мониторинг по освоению обязательной части Программы проводится 2 раза в год (октябрь, май) с использованием диагностических материалов, используемых для всех возрастных групп, представленных в Приложении №7

Мониторинг по освоению части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, проводится по диагностическим материалам, представленным в парциальных программах:

- «Цветные ладошки» под редакцией И.А.Лыковой, 2015 года издания;
- «Программы по изучению родного (ульчского языка) и национальной культуры в условиях дошкольной образовательной организации», автор Е.С. Манько;
- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»;
- «Формирование привычки самообслуживания - уход за зубами детей 4- 6 лет»

Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе: коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.); игровой деятельности; познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности); проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность); художественной деятельности; физического развития.

Заведующая д/с № 4:  Ю.С.Дуван



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575813

Владелец Дуван Юлия Станиславовна

Действителен с 12.04.2022 по 12.04.2023