

**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 4
СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ «СЕЛО БУЛАВА»
УЛЬЧСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ**

Образовательная программа (далее Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 сельского поселения «Село Булава» Ульчского муниципального района Хабаровского края (далее ДОО) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023), Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся,
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»,
- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 с изменениями и дополнениями, 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.,
- Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующих до 1 марта 2027 г.,
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32,
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.



Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;



2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;



3) создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.





Программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее - ДОО), и планируемые результаты освоения Программы.



4. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части Программы составляет 60% от общего объема программы и соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования.



Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 40%, реализуется в *вариативной части Программы ДОО, является инновационным направлением, которое представлено авторской программой Е.С. Манько «Программа по изучению родного (ульчского) языка и национальной культуры в условиях дошкольной образовательной организации» (далее – Программа по изучению родного языка), которая ориентирована на приобщение воспитанников к родному (ульчскому) языку и национальной культуре ульчей.*



Содержание и планируемые результаты разрабатываемых в ДОО Программ соответствуют содержанию и планируемым результатам Федеральной программы.



5. Программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания (далее - Программа воспитания), примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы (далее - План) **и иные компоненты** (планируемые результаты реализации Программы; педагогическая диагностика достижения планируемых результатов).



6. В Программе содержатся целевой, содержательный и организационный разделы.

7. В целевом разделе Программы представлены: цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.



8. Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов. В содержательный раздел Программы входит Рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.



9. Организационный раздел Программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в ДОО; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы.



10. Реализация Программы предполагает интеграцию задач обучения и воспитания в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, обеспечивает основу для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.



ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.



Цель Программы достигается через решение следующих задач:

обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.



Уровень образования: Дошкольное образование.

Форма обучения: Очная.

Основная форма организации обучения: непосредственно образовательная деятельность (НОД).

Ежедневное количество, продолжительность и последовательность НОД определяется расписанием учебной нагрузки, утвержденной заведующим ДООУ.

Продолжительность НОД установлена в соответствии с возрастными возможностями детей, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Нормативный срок обучения: 6 лет (на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности. Регистрационный № Л035-01286-27/00238401 от 24 мая 2013 г.

Наименование образовательной программы: Образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) МБДООУ детский сад № 4 сельского поселения «Село Булава» Ульчского муниципального района Хабаровского края, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования .

В вариативной части Программы реализуется: авторская программа Е.С. Манько «Программа по изучению родного (ульчского) языка и национальной культуры в условиях дошкольной образовательной организации»

Язык, на котором осуществляется образование: Русский.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: отсутствуют

Численность обучающихся (иностранных граждан) – отсутствуют.

Программа определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые ДОО по основным направлениям развития детей дошкольного возраста:





В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от двух месяцев до семи - восьми лет. Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям российского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

Более конкретное и дифференцированное по возрастам описание воспитательных задач приводится в Программе воспитания.





Инновационная деятельность

ДОО реализует инновационное направление с помощью «Программы по изучению родного (ульчского) языка национальной культуры в условиях дошкольной образовательной организации» в рамках Краевого инновационного комплекса по расширению языковой среды и сохранению культурного наследия коренных народов Хабаровского края (апробация образовательных программ по родному языку)

Основная цель Программы: *обеспечить формирование и развитие первоначальных умений и навыков практического владения ульчским языком в устной форме, формирование целостных представлений о родном крае, районе.*



Задачи части Программы, формируемой участниками образовательных отношений

«Программа по изучению родного (ульчского языка) и национальной культуры в условиях дошкольной образовательной организации», автор Е.С. Манько.

Задачи:

- Приобщать ребенка к родному языку и национальной культуре; Формировать минимально достаточный словарный запас на родном языке;***
- Развивать звуковую культуру, грамматический строй речи, фонематический слух, используя основные виды речевой деятельности – аудирование, говорение;***
 - Побуждать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на родном языке в рамках заданной тематики;***
- Развивать познавательные способности детей, их память, внимание, воображение, наблюдательность.***
- Формировать потребность к использованию родного языка в разговорной речи.***

ПРИНЦИПЫ И ПОДХОДЫ К РЕАЛИЗАЦИИ ОП ДО

Ф

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащения (амплификации) детского развития;

Г

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка

О

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

С

- поддержку инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнерство с семьей;

Д

- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

О

- возрастную адекватность (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

ПРИНЦИПЫ И ПОДХОДЫ К РЕАЛИЗАЦИИ ОП ДО

Д

- принцип развивающего образования;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;

П

- комплексно-тематический принцип;
- принцип интеграции;

И

- возрастную адекватность (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- принцип культуросообразности
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности

В

- единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования

П

- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми
- варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей
- преемственности дошкольного общего и начального общего образования

ПРИНЦИПЫ И ПОДХОДЫ К РЕАЛИЗАЦИИ ОП ДО

Принципы
ФГОС ДО



Принципы
дошкольной
педагогики и
возрастной
психологии

Ориентированы на
личность ребенка,
его способности, а
так же на
сотрудничество
педагогов и
родителей, для
совместного решения
задач дошкольного
образования.



Значимые для разработки и реализации ОП ДО характеристики

Количество групп в детском саду определяется Учредителем исходя из их предельной наполняемости.



Ориентируясь на социальный заказ родителей, с целью успешной адаптации детей к условиям и режиму детского сада в ДОО открыта группа кратковременного пребывания



Взаимодействие ДОО с социальными партнерами



Система взаимодействия с родителями :

- ознакомление родителей с результатами работы ДОО на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОО;
 - ознакомление родителей с содержанием работы ДОО, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
 - участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета
 - целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
 - обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях
- 
- 
- 
- 



Формы участия:

- Анкетирование;
- Социологический опрос;
- «Родительская почта»;
- участие в работе Попечительского Совета ДОО, родительского комитета; педагогических советах;
- наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, выставки;
- создание странички на сайте ДОО;
- консультации, семинары;
- родительские собрания;
- Дни открытых дверей;
- Дни здоровья;
- Совместные праздники, развлечения;
- Встречи с интересными людьми;
- Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах;
- Помощь в создании предметно-пространственной среды;
- помощь в благоустройстве и озеленении;
- Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности.

Взаимодействие с
родителями по реализации
части, формируемой
участниками образовательных отношений:

Экскурсии

Акции (природоохранные совместно со школой, родителями,
общественностью)

Разработка памяток, словарей по родному (ульчскому) языку

Консультации

Создание мини-музеев

Создание Красной книги (растений, животных)

Конкурсы детско-родительского
творчества

Взаимодействие с
родителями по реализации
части, формируемой
участниками образовательных отношений:

Компоненты духовно-нравственного и патриотического воспитания детей на примере истории, быта и культуры малой родины: села, района, края активно включаются во все виды деятельности с детьми и взрослыми:

- в непосредственно образовательную деятельность;*
- в совместную деятельность педагога с детьми по всем основным направлениям развития ребёнка;*
- в самостоятельную деятельность детей;*
- в совместную деятельность с родителями воспитанников*
- в работу с социумом.*



В соответствии с ФГОС, материально-техническое обеспечение Программы включает в себя учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы). При этом, ДОО самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

Материально-техническое обеспечение программы:

- соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- соответствие правилам пожарной безопасности;
- средства обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- учебно-методический комплект, оборудование, оснащение
- оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;



Программа обеспечена учебно-методическим комплектом.

В комплект входят:

- ФОП ДОО 2022;

- комплексно-тематическое планирование;

- пособия по управлению и организации работы в дошкольной организации;

- методические пособия для педагогов по всем направлениям развития ребенка;

- наглядно-дидактические пособия;

- комплекты для творчества;

- электронные образовательные ресурсы



Материально-техническое и методическое обеспечение по реализации авторской программы по изучению родного (ульчского) языка и национальной культуры в условиях дошкольной образовательной организации (Составитель: Манько Екатерина Сергеевна):



- Примерная программа по учебному предмету «Родной (ульчский) язык и литературное чтение на родном языке» для учащихся 1-4 классов / сост. Е.С.

Манько, Н.П. Дечули, 2016;

- Первые шаги в ульчском языке. Сборник скороговорок, стихов, песен и сказок на ульчском и русском языках. / сост. Вершинина О.В., ХК ИППК ПК, 2006;

- словари;



- Электронное фонетическое справочное пособие по ульчскому языку / сост. С.В. Ангина, Д.М. Берелтуева, ООО «Портал Хабаровск», 2009

Система развивающей предметно-пространственной среды в ДОО

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Патриотический уголок	-Познавательная деятельность -Игровая деятельность -Самостоятельная деятельность	-символика РФ, Хабаровского края, Ульчского района - портреты руководителей (страны, края, района, села) -стенды по темам: «Моя Россия», «Хабаровский край», «Ульчский район», «Мое село» -аудиозапись Гимна РФ -глобус, географический атлас -макеты старинного жилища -предметы быта, одежды, посуды и т.д. -национальные игрушки -альбомы с фотографиями изделий мастеров декоративно-прикладного искусства, в в том числе образцы изделий из бересты, рыбьей кожи, дерева, ткани и т.д. -папки передвижки -альбомы с фотографиями Москвы, Хабаровска, с.Богородское, с.Булава -книга Памяти (ветераны, герои ВОВ, СВО) -Красная книга Хабаровского края -Книги дальневосточных писателей -альбомы знаменитых и выдающихся людей села, района, края -Чудеса Хабаровского края (природные заповедники)
Уголок природы	-Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	-календари природы -комнатные растения -литература природоведческого содержания, наборы картинок, альбомов -обучающие и дидактические игры -природный и бросовый материал
Физкультурный уголок	-Расширение индивидуального самостоятельного опыта в двигательной деятельности	Оборудование: -для ходьбы, бега, равновесия -для прыжков -для катания, бросания, ловли -для ползания и лазания -Атрибуты к спортивным и подвижным играм
Уголок ряжения	-Развитие творческих способностей детей, стремления проявить себя - Развитие игровой, коммуникативной, деятельности	-маски, костюмы (в том числе национальные) -различные виды театров -предметы декорации
Игровая зона	-Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта - Развитие игровой, коммуникативной, познавательно-иссле-довательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.) деятельности	-атрибуты для с/р игр («Больница», «Магазин» и т.д.) -наборы строительных материалов (мягкие модули, настольный деревянный и платсмассовый) -конструкторы -куклы -транспортные игрушки -настольно-печатные игры -материалы для творчества (карандаши, краски, пластилин, бумага, ножницы и т.д.) -природный и бросовый материал
Книжный уголок	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию	-детская художественная литература (в том числе дальневосточная) -иллюстрации -портреты детских писателей, поэтов (в том числе дальневосточных)



Планируемые результаты освоения программы

Специфика дошкольного детства не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижений конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения ОП ДО в виде целевых ориентиров (представленных в ФГОС ДО), которые следует рассматривать как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка:

- Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте
- Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.



ПОДРОБНО ОЗНАКОМИТЬСЯ МОЖНО В РАЗДЕЛЕ 15.4. ОП ДО МБДОУ детский сад № 4 СП «Село Булава»

Используемые ресурсы:

<http://foliantprazdnik.ru/d/76170baa-fd45-11e4-a84e-002618dcccfd.jpeg>



*Спасибо за
внимание!*



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022270

Владелец Дуван Юлия Станиславовна

Действителен с 19.04.2023 по 18.04.2024